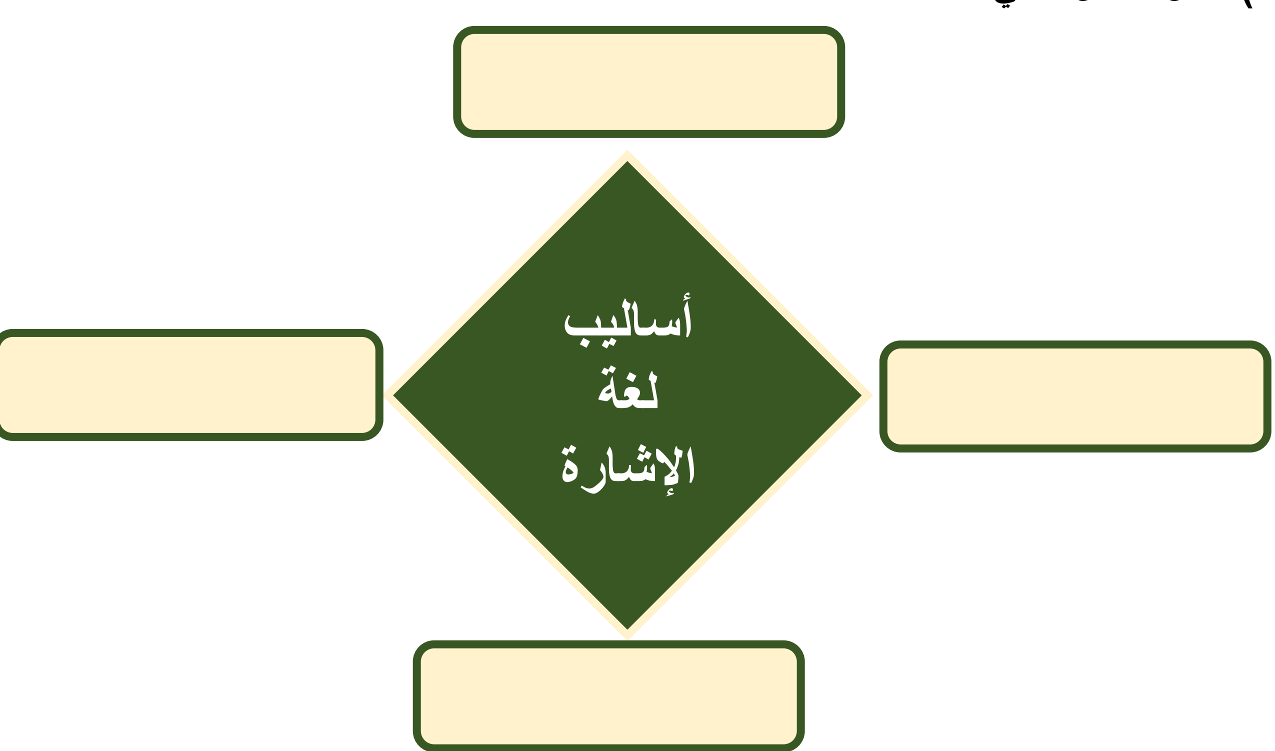


الأداء الصفي (الأسبوع الثاني عشر)

المحور الثاني: (علاقاتي مع الآخرين) – الموضوع الثاني (التواصل)

من درس: (الإشارة تواصل)

1) أكمل الشكل الآتي :



2) ما أساليب التواصل في المواقف التالية ؟

- في الفضاء ....
- تحت الماء ....
- في المحاضرة ....
- مع الصم والبكم ....

من نص (دع الأيام تفعل ما تشاء) : اقرأ ، ثم أجب :

تستر بالسخاء فكل عيب ... يغطيه كما قيل السخاء

ولا ترج السماحة من بخيل ... فما في النار للظمآن ماء

إذا ما كنت ذا قلب قنوع ... فأنت ومالك الدنيا سواء

1) أجب عن الأسئلة الآتية:

- ما الذي يغطي العيوب؟ ....
- بم شبه الشاعر البخيل في البيت الثاني ؟ ....
- متى يملك الإنسان الدنيا ؟ ....
- ما النصائح التي تعلمتها من النص ؟ ....
- هات من النص:
  - أسلوب أمر: ....
  - أسلوب نهي: ....
  - أسلوب نفي: ....

القواعد النحوية (كان وأخواتها وأنواع خبرها):

1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- كان وأخواتها (أسماء – أفعال – حروف) ناسخة.
- كان وأخواتها تغير المبتدأ ويسمى (اسمها – خبرها – فاعلها) و(ترفعه – تنصبه – تجره).
- كان وأخواتها تغير الخبر ويسمى (اسمها – خبرها – فاعلها) و(ترفعه – تنصبه – تجره).

2) أكمل الشكل الآتي :





الإملاء اليومي:

الصف السادس

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الأول	إن الشعور بالخوف شعور طبيعي ينتابنا جميعًا في المواقف المختلفة، وأنه في بعض الأحيان قد يؤدي لاتخاذ قرارات غير صائبة؛ لذا علينا دائمًا تذكر أن الشجاعة هي مواجهة هذا الخوف والقيام بما هو صائب ولكن بعد أن نقيّم الخيارات المتاحة ونفكر في عواقب كل منها.	الشجاعة	دخول حروف الجر المتصلة(الباء - اللام - الكاف) على الاسم المعرف بال (1)

الصف السادس

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الثاني	في بعض الأحيان قد نتفادى المرور بالتجارب الجديدة خوفاً من أن نُخطئ، لكن الشجاعة هي أن نجرب كل ما هو جديد دون أن نخجل من أخطائنا فهذا جزء من التجربة وهو ما يوصلنا لإجادتها أكثر فأكثر	الشجاعة	دخول حروف الجر المتصلة(الباء - اللام - الكاف) على الاسم المعرف بال (1)



الصف السادس

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الثالث	يجب تشجيع التلاميذ على تجربة أشياء جديدة وامدادهم بقدوة حسنة يقتدون بها في حياتهم؛ لاتخاذ القرارات السليمة في المستقبل ولتأكيد على أن أبناء الوطن الشجعان ليسوا بالضرورة أن يكونوا أبطالا ساطعين تحت الأضواء، بل قد يكون البطل فردًا بسيطًا يعمل في صمت واجتهاد لحماية ورفعة وطنه بين الأمم.	الشجاعة	دخول حروف الجر المتصلة(الباء - اللام - الكاف) على الاسم غير المعرف بال

الصف السادس

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الرابع	الشجاعة كـاللمعان النجم تهدي التائهين في الظلام، وتظهر بالبذل والتضحية في المواقف الصعبة ومعها تتحمل الصعاب وتواجهها بلا تردد، مؤمنا بأن النجاح يبدأ بـاللمس الحذر للمخاطر وتجاوزها بثبات	الشجاعة	دخول حروف الجر المتصلة(الباء - اللام - الكاف) على الاسم الذي كان الحرف الأصلي الأول له قبل التعريف (لاما)



الأداء المنزلي (الأسبوع الثاني عشر)

من درس: (الإشارة تواصل)

1) ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ :

- فاقد البصر يحتاج إلى لغة الإشارة للتواصل معه. (   )
- يمكن استخدام لغة الإشارة للتواصل إذا ابتعدت المسافة. (   )
- يستخدم الإنسان عدة لغات للتواصل. (   )
- الطيور والحيوانات تمتلك كل منها لغة خاصة بها. (   )
- يلزم على الإنسان معرفة لغات تواصل مختلفة. (   )

من نص: (دع الأيام تفعل ما تشاء)

- هات من النص ما يأتي :

1) النصائح المطلوب العمل بها (الأوامر) :

- ....
- ....
- ....

2) السلوكيات المرفوضة (النواهي) :

- ....
- ....
- ....

القواعد النحوية: (كان وأخواتها وأنواع خبرها)

أكمل بالمطلوب بين القوسين مع ضبط المبتدأ والخبر:

1- كان المعلم .... (خبر شبه جملة ظرف)
2- أصبحت الشمس .... (خبر شبه جملة جار ومجرور)
3- أضحت الزهور .... (خبر جملة اسمية)
4- أمسى الحارس .... (خبر جملة فعلية)
5- ليس الكذب .... (خبر مفرد)





التقييم الأسبوعي (الأسبوع الثاني عشر)

اقرأ، ثم أجب:

تَغَيَّرَتِ المَــوَدَّةُ وَالإِخـاءُ   وَقَلَّ الصِدقُ وَاِنقَطَعَ الرَجاءُ
أَخِـلّاءٌ إِذا اِستَغنَيتُ عَنهُم   وَأَعــداءٌ إِذا نَـزَلَ البَـلاءُ
سَيُغنيني الَّذي أَغناهُ عَنّي   فَــلا فَقرٌ يَــدومُ وَلا ثَــراءُ
وَلَيسَ بِدائِمٍ أَبَــداً نَعيــمٌ   كَذاكَ البُــؤسُ لَيسَ لَهُ بَقاءُ

المجموعة (أ)

أ) استخرج من العبارة السابقة :

1) كلمة مرادفها (**المحبة**): .... ، مضاد (**الكذب**): ....

2) أسلوب نفي ....

ب) (**كانت السماء سحبها كثيفة**) نوع الخبر ....

جـ) ما الذي ليس له بقاء ؟ ....

==

المجموعة (ب)

أ) استخرج من العبارة السابقة :

1) كلمتين متضادتين : ....

2) أسلوب نفي : ....

ب) (**أمسى المخلص يحبه الناس**) نوع الخبر : ....

ج) شعور الشاعر في الأبيات : (**الحماس – الفخر - الحزن**).

==

المجموعة (ج)

أ) استخرج من العبارة السابقة :

1) كلمة معناها (**الغِنَى**) : .... ، كلمة مضادها (**أحباب**) ....

2) اسما موصولا: ....

ب) (**بات العصفور فوق الشجرة**) نوع الخبر ....

ج) اكتب البيت الذي يدل على أن (**الحال لا يدوم وتتغير الأحوال**). ....

اللغة الانجليزية -الصف السادس الابتدائى -الاسبوع الثاني عشر – الأداءات الصفية .

Choose the correct answer :

1-To make a cake, I need to ………………three oranges.

a- squeeze b-press c-heat d-stir

2-Candles are made of ………………………………

a-paper b- metal c-wax d-wood

3-Please, put these vegetables in the microwave to ……………….them.

a- press b-heat c-stir d-squeeze

4-My mother always ……………… rice when she cooks it.

a- stirs b-squeezes c-presses d-melts

5-It is my first time to make a cake .I need some ……………..to make it.

a- instructions b-glasses c-candles d-flowers

6-Ancient Egyptian farmers ………………wheat and barley.

a-grew b-grows c-grow d-growing

7-Spices and herbs are ……………to make our cooking taste better.

a-using b-used c-uses d-use

8-How ……………eggs do you need for making a cake?

a- many b-much c-some d-long

9-Ancient Egyptians only ate ……………meat, usually at festivals.

a- a little b-a lot of c-a few d- big

10-How ……………..sugar do you have in your tea?

a- many b-much c-long d-any

اللغة الانجليزية ـالصف السادس الابتدائى ـالاسبوع الثاني عشر ـ الأداءات المنزلية .

Choose the correct answer :

1-How……………milk do you want in your coffee?

a- many b-little c-much d-any

2-Those math problems are difficult for me .I only did ……………….

a-a few b-a little c-much d-many

3-Cairo is a very crowded city .There is …………………of traffic in the streets.

a- few b-a little c- a lot of d-many

4-There aren't ……………..lions in Egypt.

a- many b-any c-much d-some

5-There are ……………… fish in the red sea.

a- little b-few c-a lot of d-any

6-The king sits on the ………………and speaks with his people.

a- chair b-sofa c-throne d- bench

7- The queen wears a ………………….on her head.

a- crown b-stick c-bag d- car

8- Shereen was ……………when I told her about the theft.

a- astonished b-happy c-polite d- messy

9- ……………….are people who look after and clean a building.

a- Teachers b-Caretakers c-Engineers d- Nurses

10 . To brush your teeth, you need a toothbrush and a ……………….

a- hairbrush b-toothpaste c-shampoo d- perfume

اللغة الانجليزية -الصف السادس الابتدائى -الاسبوع الثاني عشر - التقييم الاسبوعى.

Model A

Rearrange the following words to make a meaningful sentence:

1-Egyptian – grew – fruit – vegetables – and – Ancient – farmers.

2-They – preserve – knew – to – how – food.

3-lemons – How – we – do – need – many?

4-Peters’ parents – the – are – caretakers – the – of – palace.

5-Flowers – cheaper perfumes- made – from – were.

.

Model B

Rearrange the following words to make a meaningful sentence:

1-Ancient Egyptians – their own – made – toothpaste.

2-Dust – the painting – damages – so – they – cleaned – should be.

3-Ancient Egyptians – fish – dried – used to – salt – preserve – it.

4-also – Farmers – wheat – grew – and- barely.

5-The king – a sceptre – has – his – in – hand

Model C

Rearrange the following words to make a meaningful sentence:

1-We – some – need – wax – candles – to – make.

2-Please – 3 oranges – squeeze – me – for.

3-think – I – need – you – oil perfume.

4-Ancient Egyptians – used – often – honey – to – cake – make.

5-Peter – astonished – was – he – when – did not – see – king-the.

الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - الوحدة الثالثة - الدرس الثاني - التعدين والصناعة فى وطننا العربى

الأسبوع الثاني عشر

ورقة عمل الحصة

الاسم .... الفصل ....

السؤال الأول :اكتب كلمة (صواب)أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يعمل بالصناعة حوالى نصف سكان الوطن العربى . (   )

٢- تكرير البترول يعد من الصناعات التحويلية . (   )

٣- تعمل مصر على التوسع فى الصناعة الخضراء. (   )

السؤال الثانى :صوب ما تحته خط :

١-تعتمد صناعة الأسمدة على خام الألومنيوم.

٢- تعد الصناعات الغذائية إحدى الصناعات الاستخراجية.

٣-تعد موريتانيا أولى الدول العربية إنتاجا للذهب .

السؤال الثالث : بم تفسر ؟

١- أهمية معدن الذهب.

....

....

٢- قيام الصناعة فى الوطن العربى.

....

....

الصف السادس الابتدائي – الفصل الدراسي الأول – الوحدة الثالثة – الدرس الثاني – التعدين والصناعة فى وطننا العربى

الأسبوع الثاني عشر

الواجب المنزلي

الاسم .... الفصل ....

السؤال الأول : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١_ يدخل خام الفوسفات فى صناعة المبيدات الحشرية . (   )

٢_ يخلو الوطن العربى من المشكلات فى مجالي التعدين والصناعة . (   )

٣_ أولى الدول العربية إنتاجا للغاز الطبيعى هى السعودية . (   )

السؤال الثانى : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- أحد المقومات الطبيعية لقيام الصناعة ....

(الأيدى العاملة _ مصادر الطاقة _ رأس المال _السوق)

٢- صناعة تحويلية توجد بالوطن العربى........... .

(إنتاج الانجليزي _استخراج البترول _البتروكيميات_تعدين الحديد)

٣- أولى الدول العربية إنتاجا للبترول ....

(السعودية _قطر_البحرين_مصر)

السؤال الثالث : أجب عما يلى:

١ـ ما المقصود بالصناعة الاستخراجية ؟

....

....

٢ـ دلل على صحة العبارة : تبذل الدول العربية جهودا كبيرة لحل مشكلات التعدين والصناعة.

....

....

الصف السادس الابتدائي – الفصل الدراسي الأول – الوحدة الثالثة – الدرس الثاني – التعدين والصناعة فى وطننا العربى

الأسبوع الثاني عشر

التقييم الأسبوعي

الاسم .... الفصل ....

المجموعة الأولى

١_ ما المقصود بالصناعة التحويلية ؟

٢_وضح :أهمية معدن الحديد ؟

٣_ ما العلاقة :بين خام الفوسفات والزراعة فى الوطن العربى ؟

٤_دلل: يمتلك الوطن العربى ثروات معدنية متنوعة .

٥_قارن بين: الحديد والذهب من حيث أولى الدول العربية إنتاجا لكل منهما .

المجموعة الثانية

١_ ما المقصود :بالصناعة الاستخراجية ؟

٢_وضح: أهمية معدن الفوسفات ؟

٣_ما العلاقة :بين الصناعة الخضراء والبيئة ؟

٤_دلل : يتوسع وطننا العربى فى إنتاج الطاقة المتجددة ؟

٥_قارن بين: الحديد والفوسفات من حيث أولى الدول العربية إنتاجا لكل منهما ؟

المجموعة الثالثة

١_ما المقصود: بالصناعة الخضراء ؟

٢_وضح: أهمية معدن الذهب ؟

٣_ما العلاقة بين: الهيدروجين الأخضر والصناعة ؟

٤_دلل :يعانى الوطن العربى من مشكلات عديدة فى التعدين والصناعة ؟

٥_قارن بين: الغاز الطبيعى والبترول من حيث أولى الدول العربية إنتاجا لكل منهما ؟



المحور الثاني:الحياه والعمل من أجل التنمية المستدامة

الموضوع: شخصيات مصرية مؤثره: محمود العربي

المسكتشف النشط: السيد سانتياغو سعيد

نشاط ١

- ابحث من خلال الأنترنت عن شخصية مصرية أخري مؤثرة في الأقتصاد المصري وأهم أنجازتها

(أكتب في ٥ أسطر)

....
....
....
....
....

نشاط ٢

- (يرتبط الأقتصاد الأزرق بتطوير البيئات البحرية)

أختر احدي المشكلات البحريه التي تعاني منها مصر ثم أقترح حلا لها؟

....
....
....
....
....



الصف السادس الابتدائي – الواجب الإسبوعي – الإسبوع الثاني عشر

المحور الثاني: الحياه والعمل من أجل التنمية المستدامة

الموضوع: شخصيات مصرية مؤثره: محمود العربي

المسكتشف النشط: السيد سانتياغو سعيد

اختر الاجابة الصحيحة

1 – يعتبر محمود العربي أحد رواد .... المصريه

ا – الصناعة　　　　ب – الفنون

ج – السياحة　　　　د – البنوك

2 – عمل محمود العربي علي تطوير .... العمال

ا – أفكار　　　　ب - مهارات

ج - أبحاث　　　　د – شكل

3 – يتعاون السيد سانتياغو سعيد مع المجتمعات لتحقيق......................

ا – التلوث البيئي　　　　ب – الضوضاء المستمرة

ج – التنمية المستدامة　　　　د – المشكلات المستمرة

٤ – يمكن عن طريق التنمية المستدامه أن نرتدي ملابس مصنوعه من ....

ا – المعادن اللامعة　　　　ب – البلاستيك الحيوي

ج – الاحجار الكريمة　　　　د – المياه المعدنية



الصف السادس الابتدائي – التقييم الإسبوعي – الإسبوع الثاني عشر

المحور الثاني:الحياه والعمل من أجل التنمية المستدامة

الموضوع: شخصيات مصرية مؤثره: محمود العربي

المستكتشف النشط: السيد سانتياغو سعيد

اختر الاجابة الصحيحة

1 – عمل محمود العربي علي النهوض ب........... المصري

ا – الأقتصاد   ب- التعليم

ب – الفن   ج – الكتاب

2 – قلد الأمبراطور الياباني محمود العربي وسام ....

ا – النيل العظيم   ب – الشمس المشرقة

ج - البرج العالي   د – السعفة الذهبية

3 – السيد سانتياغو سعيد عالم .... لباي كولومبي

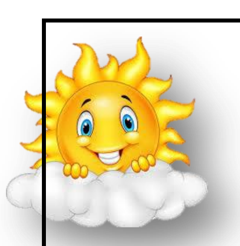
ا – نبات   ب – حيوان

ج – كيمياء   د – فضاء

٤ – تدعم مصرالأقتصاد الأخضر والأزرق من خلال الأدارة المستدامة للموارد ....

ا - الفنية   ب – البحرية

ج - المالية   د - التجارية





الصف السادس الابتدائي – مادة العلوم

الفصل الدراسي الاول - الاسبوع الثاني عشر

الوحدة الثانية : الحصول على الطاقة المفهوم الثاني: انتقال الحرارة

ورقة عمل: ١٢

الأسم: .... الفصل: ....

١- أكمل ما يأتي:

١- تنتقل الحرارة من الجسم .... في درجة الحرارة إلى الجسم .... في درجة الحرارة.

٢- الحرارة هي إحدى صور ....

٣- من أمثلة المواد الموصلة للحرارة .... و ....

٤- يستمر الطعام الساخن في فقد حرارته حتى تصبح حرارته .... حرارة الهواء المحيط به.

٥- من أمثلة المواد العازلة للحرارة .... و ....

٢- ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- لا يحتوي الجسم بارد الملمس أي طاقة بداخله. ( )

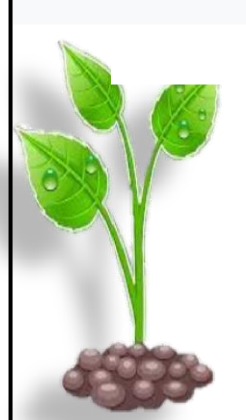
٢- نشعر بالحرارة ولا يمكننا رؤيتها. ( )

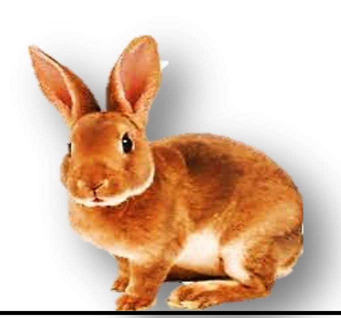
٣- الحرارة لا تفنى ولكن تنتقل من جسم لآخر. ( )

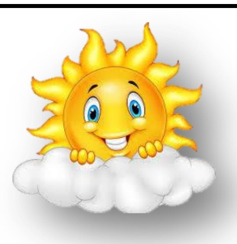
٤ – عند لمس الثلج نشعر بالبرودة لانتقال البرودة من الثلج إلى أيدينا ( )

٣- ماذا يحدث اذا:

تم صنع مقبض المكواة من المعدن.









الصف السادس الابتدائي – مادة العلوم

الفصل الدراسي الاول - الاسبوع الثاني عشر

الوحدة الثانية : الحصول على الطاقة   المفهوم الأول: انتقال الحرارة

الاسم: ....   الفصل: ....

(واجب منزلي ١٢)

١- اكمل ما يأتي

١- تصنع مقابض أواني الطهي من البلاستيك لأنه من المواد .... للحرارة.

٢- تعتبر الحرارة شكلاً من أشكال ....

٣- تنتقل الحرارة من الجسم .... في درجة الحرارة إلى الاجسام المحيطة به.

٤ – جزيئات المادة دائماً ما تكون في حالة......... .

٥ – عند تسخين المادة .... طاقة حركة جزيئاتها.

٢- اكتب ما تدل عليه العبارة التالية:

١- طاقة تنتقل من الجسم الساخن إلى الجسم البارد. (   )

٢- المواد التي لا تسمح بانتقال الحرارة خلالها بسهولة. (   )

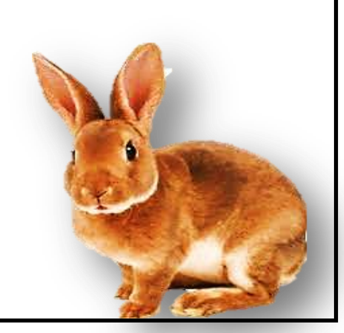
٣- مواد تسمح بانتقال الحرارة خلالها بسهولة. (   )

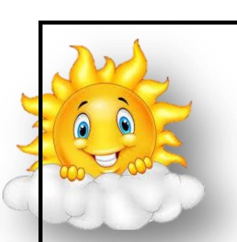
٤- حالة يتساوى فيها درجة حرارة الجسم مع الوسط المحيط. (   )

٥- وحدة قياس الحرارة. (   )











الصف السادس الابتدائي   مادة العلوم

الفصل الدراسي الأول   الوحدة الثانية : الحصول على الطاقة

المفهوم الثاني : انتقال الحرارة – الجزء الاول

اختبار اسبوعي (١٢) (أ)

السؤال الأول: اكتب ما تدل عليه العبارة التالية.

الطاقة التي تنتقل من جسم لآخر نتيجة اختلاف درجة الحرارة بينهما.   (   )

السؤال الثانى : أكمل مايأتي

- كلما ارتفعت درجة حرارة جسم ما ازدادت طاقة .... في ذراته أو جزيئاته.

السؤال الثالث : وضح السبب العلمي .

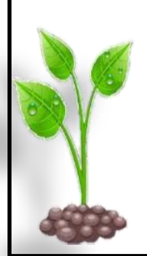
- تبرد أطباق طعام العشاء الساخن عند وضعها على مائدة الطعام.

السؤال الرابع : ماذا يحدث عند:

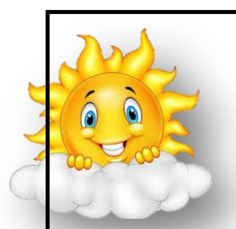
- صنع مقبض المكواة من المعدن.

- السؤال الخامس :وضح ما المقصود بـ:

المواد العازلة للحرارة – السعر الحراري









الصف السادس الابتدائي **مادة العلوم**

الفصل الدراسي الأول **الوحدة الثانية : الحصول على الطاقة**

المفهوم الثاني : انتقال الحرارة – الجزء الاول

اختبار اسبوعي (١٢) (ب)

السؤال الأول : اكتب ما تدل عليه العبارة التالية.

- المواد التي لا تسمح بانتقال الحرارة خلالها بسهولة. (..............)

السؤال الثاني : أكمل مايأتي

- تنتقل الحرارة من الجسم .... في درجة الحرارة إلى الجسم .... في درجة الحرارة.

السؤال الثالث : وضح السبب العلمي .

- تصنع أواني الطهي من الألومنيوم.

....

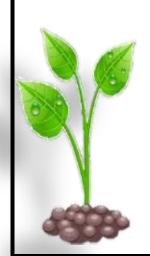
السؤال الرابع : ماذا يحدث عند:

- وقوف سحلية فوق صخرة درجة حرارتها مرتفعة (بفعل أشعة الشمس).

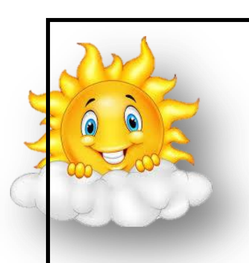
....

- السؤال الخامس :وضح ما المقصود بـ:

الاتزان الحراري ، المواد الموصلة للحرارة









الصف السادس الابتدائي　　مادة العلوم

الفصل الدراسي الأول　　الوحدة الثانية : الحصول على الطاقة

المفهوم الثاني : انتقال الحرارة – الجزء الاول

اختبار اسبوعي (١٢) (ج)

السؤال الثانى : اكتب ما تدل عليه العبارة التالية

- وحدة قياس الحرارة.　　(.................)

السؤال الأول : أكمل مايأتي.

- درجة الحرارة هي قياس طاقة .... جزيئات المادة.

السؤال الثالث : وضح السبب العلمي .

- **لا نشعر بالطاقة الحرارية الموجودة في الأجسام الباردة.**

....

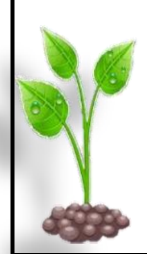
السؤال الرابع : ماذا يحدث عند:

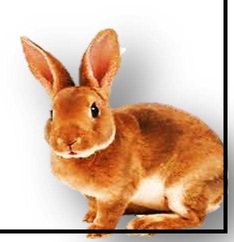
- **ارتفاع درجة حرارة لجسم ما.**

....

- السؤال الخامس :وضح ما المقصود بـ:

المواد الموصلة للحرارة – الاتزان الحراري







الصف السادس الابتدائى	الفصل الدراسى الأول	أداء صفى الإسبوع الثانى عشر

الإسبوع الثانى عشر : الوحدة السادسة الدروس (1 ، 2 ، 3)

أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) السؤال الذي ينتج عنه إجابة واحدة يعد سؤال إحصائي أم سؤال غير إحصائي

(2) السؤال الذي ينتج عنه الكثير من الإجابات المحتملة المختلفة يعد سؤال إحصائي أم سؤال غير إحصائي

(3) صنف السؤال التالي : " ما عدد الأخوة لكل تلميذ في فصلك؟ " من حيث كونه سؤال إحصائي أم غير إحصائي

(4) صنف السؤال التالي : " هل سبق لك السفر بالطائرة؟ " من حيث كونه سؤال إحصائي أم غير إحصائي

(5) ما عدد أفراد أسر التلاميذ فى فصلك؟ هذا السؤال ينتج عنه بيانات عددية أم بيانات وصفية

(6) ما لون عيون التلاميذ فى فصلك؟ هذا السؤال ينتج عنه بيانات عددية أم بيانات وصفية

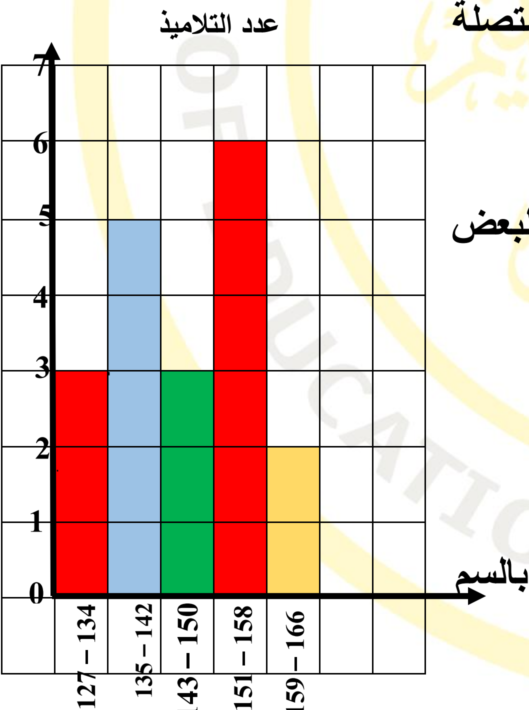
(7) ضع خطا تحت التمثيل البيانى الذى يتضمن بيانات موضحة فوق خط أعداد
(الأعمدة – المدرج التكرارى – مخطط التمثيل بالنقاط)

(8) ضع خطا تحت التمثيل البيانى الذى يعرض البيانات مجمعة فى صورة فترات
(الأعمدة – المدرج التكرارى – مخطط التمثيل بالنقاط)

(9) ضع خطا تحت التمثيل البيانى الذى يجب أن تكون الاعمدة فيه غير متصلة
(الأعمدة – المدرج التكرارى – مخطط التمثيل بالنقاط)

(10) ضع خطا تحت التمثيل البيانى الذى يجب أن تتلامس الأعمدة فيه
(الأعمدة – المدرج التكرارى – مخطط التمثيل بالنقاط)

(11) الرسم البيانى المقابل يوضح المسافة بين الذراعين بالسنتيمتر لبعض التلاميذ من الرسم البيانى أجب عن السؤال التالى :
ما عدد التلاميذ الذين تكون المسافة بين ذراعيهم 151 سم فأكثر؟

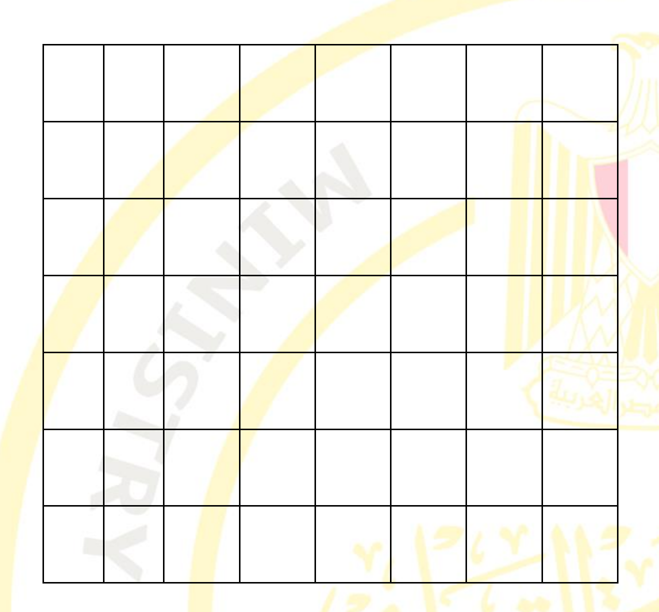


(12) من الرسم البيانى السابق أجب عن السؤال التالى :
ما عدد التلاميذ الذين تكون المسافة بين ذراعيهم أقل من 135 سم؟

(13) يبين الجدول التالى أطوال التلاميذ بالسنتيمتر فى أحد الفصول

الطول بالسم	100 - 109	110 - 119	120 - 129	130 - 139
عدد التلاميذ	5	10	15	10

مثل هذه البيانات بالمدرج التكرارى



(14) الجدول التالي يوضح عدد الساعات التي يذاكرها 20 تلميذا في اليوم كون الجدول التكرارى ثم مثل هذه البيانات بالمدرج التكرارى

5	6	4	3	2
1	3	2	7	1
3	4	1	8	5
7	2	3	5	4



(15) الجدول التالى يوضح المدخرات بالجنيه لبعض التلاميذ مثل هذه البيانات بالمدرج التكرارى

المـــدخـــرات بالجنيه	التكرار
10 - 19	4
20 -29	6
30 - 39	8
40 – 50	2



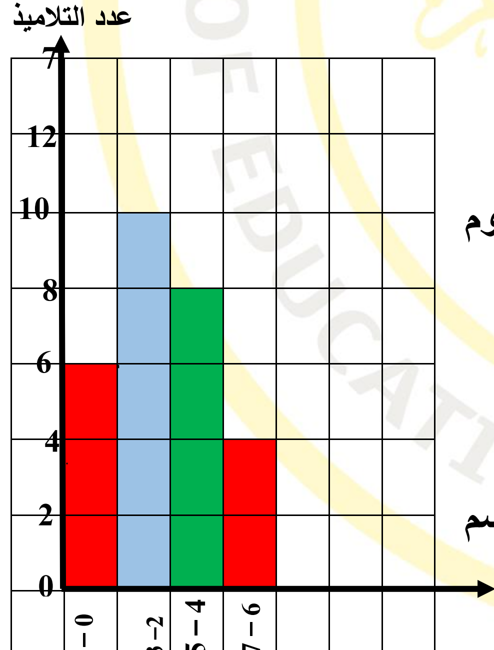
وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الصف السادس الابتدائى	الفصل الدراسى الأول	أداء منزلى الإسبوع الثانى عشر

الإسبوع الثانى عشر : الوحدة السادسة الدروس (1 ، 2 ، 3)

أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) السؤال الذي تكون إجابته هى "نعم" أو"لا" يعد سؤال إحصائي أم سؤال غير إحصائي
(2) السؤال الذي ينتج عنه إجابات كثيرة يعد سؤال إحصائي أم سؤال غير إحصائي
(3) صنف السؤال التالي " ما عدد الأحرف فى الإسم الأول لكل تلميذ في فصلك؟ " من حيث كونه سؤال إحصائي أم غير إحصائي
(4) صنف السؤال التالي : " ما إسم مدرستك ؟ " من حيث كونه سؤال إحصائي أم غير إحصائي
(5) ما الألوان المفضلة لدى التلاميذ فى فصلك؟ هذا السؤال ينتج عنه بيانات عددية أم بيانات وصفية
(6) ما درجات التقييم الإسبوعى العاشر لتلاميذ فصلك؟ هذا السؤال ينتج عنه بيانات عددية أم بيانات وصفية
(7) ضع خطا تحت التمثيل البيانى الذى يتضمن بيانات موضحة فوق خط أعداد
(الأعمدة – المدرج التكرارى – مخطط التمثيل بالنقاط)
(8) ضع خطا تحت التمثيل البيانى الذى يعرض البيانات مجمعة فى صورة فترات
(الأعمدة – المدرج التكرارى – مخطط التمثيل بالنقاط)
(9) ضع خطا تحت التمثيل البيانى الذى يمكنه عرض بيانات وصفية
(الأعمدة – المدرج التكرارى – مخطط التمثيل بالنقاط)
(10) ضع خطا تحت التمثيل البيانى الذى يمكنه عرض بيانات عددية فقط
(الأعمدة – المدرج التكرارى)
(11) الرسم البيانى المقابل يوضح عدد ساعات المذاكرة لبعض التلاميذ فى اليوم
ما عدد التلاميذ الذين يذاكرون 4 ساعات فأكثر؟



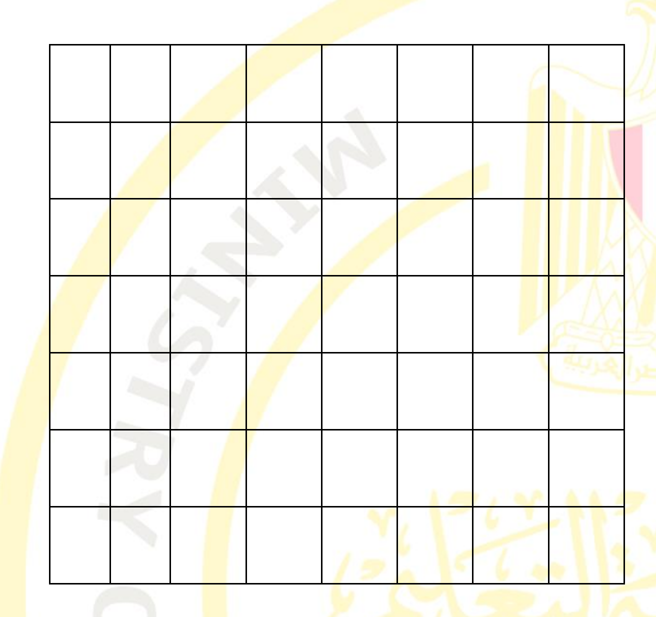
(12) من الرسم البيانى السابق أجب عن السؤال التالى :
ما عدد التلاميذ الذين يذاكرون أقل من 4 ساعات؟



(13) يبين الجدول التالى أطوال التلاميذ بالسنتيمتر فى أحد الفصول

الطول بالسم	110 - 129	130 - 149	150 - 169	170 - 189
عدد التلاميذ	3	20	10	2

مثل هذه البيانات بالمدرج التكرارى



(14) الجدول التالي يوضح المدخرات بالجنيه لـ 20 تلميذ خلال إسبوع كون جدول تكرارى ثم

مثل هذه البيانات بالمدرج التكرارى

12	10	11	19	8
5	6	8	7	15
18	15	10	8	20
11	14	13	5	9



(15) الجدول التالى يوضح درجات التقييم الشهرى لبعض التلاميذ

الدرجات	التكرار
0 - 2	5
3 - 5	10
6 - 8	15
9 – 11	5

مثل هذه البيانات بالمدرج التكرارى



الصف السادس الابتدائى	الفصل الدراسى الأول	تقييم الإسبوع الثانى عشر

الإسبوع الثانى عشر : الوحدة السادسة الدروس (1 ، 2 ، 3)

المجموعة الأولى : أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) صنف السؤال الذي ينتج عنه إجابة واحدة من حيث كونه سؤال إحصائي أم سؤال غير إحصائي.

(2) ما عدد الكتب التى يقرأها تلاميذ فصلك فى السنة؟ هذا السؤال ينتج عنه بيانات عددية أم بيانات وصفية؟

(3) ما اسم التمثيل البيانى الذى يتضمن بيانات موضحة فوق خط أعداد ؟

(4) الرسم البيانى المقابل يوضح أطوال بعض الطلاب بالسنتيميتر من الرسم أجب

ماعدد التلاميذ الذين أطوالهم 150 سم فأكثر ؟

(5) الجدول التالى يوضح درجات بعض التلاميذ فى التقييم الإسبوعى

الدرجات	0 - 1	2 - 3	4 - 5
عدد التلاميذ	5	10	15

مثل هذه البيانات بالمدرج التكرارى



المجموعة الثانية : أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) السؤال الذي ينتج عنه الكثير من الإجابات المحتملة المختلفة يعد سؤال إحصائي أم سؤال غير إحصائي؟
(2) ما الألوان المفضلة للتلاميذ فى فصلك؟ هذا السؤال ينتج عنه بيانات عددية أم بيانات وصفية؟
(3) ضع خطا تحت التمثيل البيانى الذى يعرض البيانات مجمعة فى صورة فترات
(الأعمدة – المدرج التكرارى – مخطط التمثيل بالنقاط)
(4) الجدول التالى يوضح عدد ساعات المذاكرة لبعض التلاميذ فى اليوم

الدرجات	0 - 1	2 - 3	4 - 5	6 - 7
عدد التلاميذ	8	16	12	4

مثل هذه البيانات بالمدرج التكرارى
(5) من رسمك البيانى السابق : ما عدد التلاميذ الذين يذاكرون أقل من 4 ساعات فى اليوم ؟

المجموعة الثالثة : أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) صنف السؤال المجاب عنه بـ "نعم" أم "لا" من حيث كونه سؤال إحصائي أم غير إحصائي.
(2) ما عدد أفراد أسر التلاميذ فى فصلك؟ هذا السؤال ينتج عنه بيانات عددية أم بيانات وصفية؟
(3) ضع خطا تحت التمثيل البيانى الذى يجب أن تتلامس الأعمدة فيه
(الأعمدة – المدرج التكرارى – مخطط التمثيل بالنقاط)
(4) الجدول التالى يوضح المدخرات بالجنيه لبعض التلاميذ

الدرجات	0 - 9	10 - 19	20 - 29	30 - 39
عدد التلاميذ	8	16	14	6

مثل هذه البيانات بالمدرج التكرارى
(5) من رسمك البيانى السابق : ما عدد التلاميذ الذين يدخرون 20 جنيها فأكثر؟

الصف السادس الابتدائي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي –

الأسبوع الثاني عشر (١٢) المحور الثاني : احتياطات الأمن والسلامة الرقمية

الدرس السادس (تخزين الملفّات على السحابة)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. تتيح الحوسبة السحابية للمُستخدِم الوصول إلى الملفّات والبيانات في أيّ وقت وأيّ مكان بسهولة ويسر. ( )

٢. من سلبيات استخدام الحوسبة السحابية توفير نسخ احتياطية لملفّاتك. ( )

الاختبار الثاني

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. تُمكِّن الخوادم البعيدة المُستخدِمين من الوصول إلى ملفاتهم عبر الإنترنت. ( )

٢. تعتبر شركة جوجل من مزوّدي خدمة الحوسبة السحابية. ( )

الاختبار الثالث

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١. تعتبر شركة مايكروسوفت ٣٦٥ من مزوّدي خدمة الحوسبة السحابية من خلال تطبيق (OneDrive). ( )

٢. من إيجابيات استخدام الحوسبة السحابية عدم الحاجة إلى اتّصال ثابت بالإنترنت. ( )

تقييم صفي

استخدام التخزين السحابي لتخزين أحد ملفّاتك الشخصية.

الواجب المنزلي:

١- .... هي تقنية متوافرة عند الطلب تتيح تخزين البيانات والبرامج والوصول إليها من خلال الخوادم البعيدة عبر الإنترنت.



أ- الحوسبة السحابية. ب- الأقراص الصلبة.

ج- حقوق الطبع والنشر. د- البرمجيات المكتبية.

٢- من سلبيات استخدام الحوسبة السحابية ....

أ- تحسين سعة التخزين على الأجهزة.
ب- القدرة على الوصول إلى ملفّاتك من أجهزة متعدّدة.
ج- إمكانية اختراق البيانات.
د- القدرة على مشاركة الملفّات مع المُستخدِمين المصرّح لهم.

Sixth grade primary - Weekly assessment and homework - Week 12

Theme 2 : Digital Security and Safety Precautions

Lesson Six (Storing Files on the Cloud)

Weekly Assessment:

Test 1

1. Cloud computing allows the user to access files and data anytime and anywhere with ease and convenience. (   )
2. One of the disadvantages of using cloud computing is providing backup copies of your files. (   )

Test 2

1. Remote servers enable users to access their files over the Internet. (   )
2. Google is a cloud computing service provider. (   )

Test 3

1. Microsoft 365 is a cloud computing service provider through the OneDrive application. (   )
2. One of the advantages of using cloud computing is that there is no need for a constant internet connection. (   )

Class Assessment

Using cloud storage to store one of your personal files.

Homework:

1. ..... is an on-demand technology that allows data and programs to be stored and accessed through remote servers over the Internet.

A- Cloud computing.

B- Hard disks.

C- Copyright.

D- Office software.

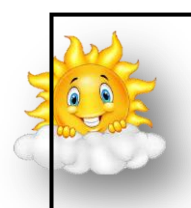
2. The disadvantages of using cloud computing are ....

A- Improved storage capacity on devices.

B- Ability to access your files from multiple devices.

C- Possibility of data breaches.

D- Ability to share files with authorized users.



Primary sixth Year – Science
Term – twelve Week



First

second unit: Getting energy

concept 2.2 Heat transfer

(worksheet 12)

Name: ………………………   Class: ……………………

1- complete the following:

2- Heat is flows from a………object to a …… one.

2- Heat is one of the forms of ....

3- Examples of conductors materials are .... and..................

4- Hot food continues to lose heat until its temperature becomes .... the temperature of the air surrounding it.

5- Examples of insulators materials are ………… and …………

2-Put (√) or (×)

1-cool object does not contain any energy inside it. ( )

2- We feel the heat but we cannot see it. ( )

3- Heat cannot be lost, only transferred. ( )

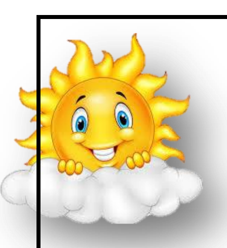
4- When we touch the snow, we feel cold because the coldness is transferred from the snow to our hands. ( )

3- What happens if :-The iron handle was made of metal.

…………………………………………………………………………………………………







Primary sixth Year – Science
Term – twelve Week



First

second unit: Getting energy

concept 2.2 Heat transfer

(Homework 12)

Name: Class:

Complete the following:

1-The handles of cooking ware are made of plastic because it is from………..

2- Heat is considered a form of ....

3- Heat flows from a…….. object to the surrounding objects.

4- molecules of matter are always in ………..

5- When a substance is heated, the kinetic energy of molecules is ………

Write what the following statement refers to:

1-Energy transferred from a hot object to a cold object. (……..)

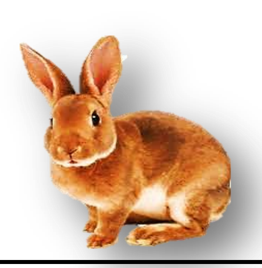
2- Materials that resistance to the transfer of heat energy. (…...)

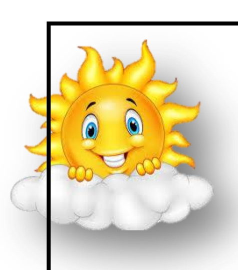
3- Materials that allow heat to flow through them. (…….)

4- A condition in which the object temperature is equal to the surrounding environment. (………)

5- Unit of temperature measurement. (……….)









Primary sixth Year – Science

First Term – Twelve Week

second unit: Getting energy

concept 2.2 Heat transfer

(week test 12-A)

Question 1: Write what the following statement refers to

Energy that is transferred from one body to another as a result of the temperature difference between them. (……………….)

Question 2: Complete the following:

-The higher the temperature of an object, the more…….. energy in its atoms or molecules.

Question 3: Give reasons

Hot dinner plates cool when placed on the dining table.

……………………………………………………………………………………

Question 4: What happens if

-The iron handle was made of metal.

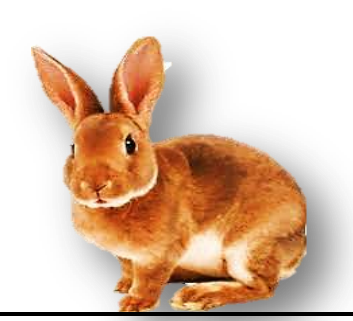
……………………………………………………………………………………

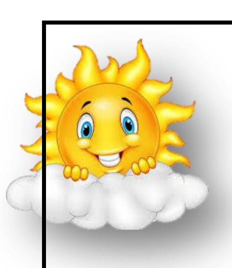
Question 5: Explain what is meant by:



insulators - calorie









Primary sixth Year – Science
First Term – Twelve Week

second unit: Getting energy

concept 2.2 : Heat transfer

(week test 12-B)

Question 1: Write what the following statement refers to:

Materials that resistant to transfer of heat energy. (.................)

Question 2: Complete the following:

- Heat is flows from a.........object to a ...... one.

Question 3: Give reasons

-Cookware is made of aluminum.

....

Question 4: What happens if

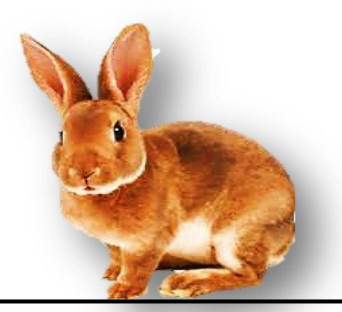
-A lizard stands on a hot rock

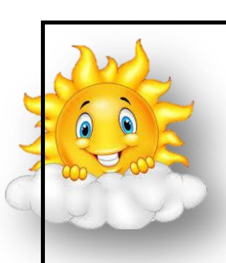
....

Question 5: Explain what is meant by:

Thermal equilibrium - Conductors









Primary sixth Year – Science
First Term – twelve Week

second unit: Getting energy

concept 2.2 : Heat transfer

(week test 12-C)

Question 1: Write what the following statement refers to:

- The unit of temperature measurement. (…..............)

Question 2: Complete the following:

-Temperature is a measurement of the energy of…….. molecules of matter.

Question 3: Give reasons

We do not feel the thermal energy in cold objects.

……………………………………………………………………………………………

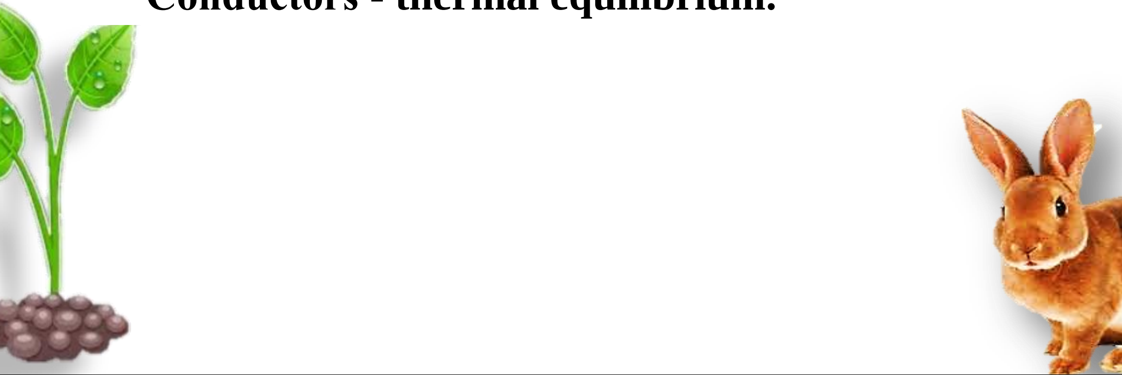
Question 4: What happens if

- Increase in the temperature of a body.

……………………………………………………………………………………………

Question 5: Explain what is meant by:

Conductors - thermal equilibrium.





وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

Grade 6 | Week12 | Classroom Performance

First term – Mathematics | Unit Six Lessons (1, 2, 3)

Answer the following questions:

1) A question that produces a single answer is a statistical or non-statistical question?

2) A question that produces a lot of different possible answers is a statistical question or a non-statistical question?

3) Categorize the following question: “How many siblings per student in your class?” in terms of whether it is a statistical or non-statistical question?

4) Categorize the following question: “Have you ever traveled by airplane?” either a statistical or non-statistical question?

5) How many family members are in your class? This question produces numerical or categorical data?

6) What color are the eyes of the students in your class? This question produces numerical or categorical data?

7) Underline a graph that includes data shown above a number line

(Bar graph, histogram, dot plot)

8) Underline the graph that shows the data grouped into intervals

(Bar graph, histogram, dot plot)

9) Underline the graph in which the columns must be unconnected

(Bar graph, histogram, dot plot)

10) Underline the graph where the columns should touch
(Bar graph - histogram - dot plot)

11) The corresponding graph shows the distance between the arms in centimeters for some students From the graph, answer the following question:
How many students have a distance between their arms of 151 centimeters or more?

The number of pupils

0
1
2
3
4
5
6

Distance in cm

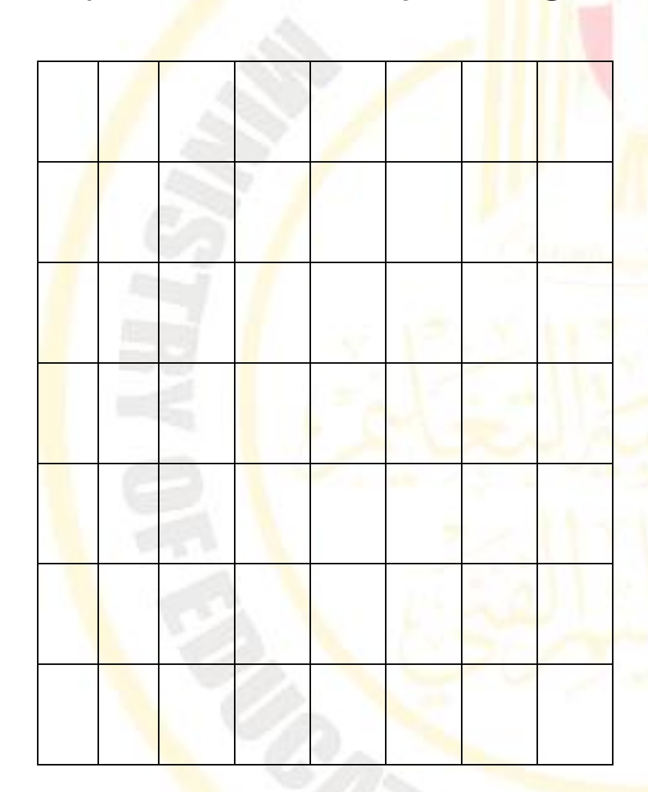
127 – 134
135 – 142
143 – 150
151 – 158
159 – 166

12) From the graph above, answer the following question:
How many students have less than 135 centimeters between their arms?

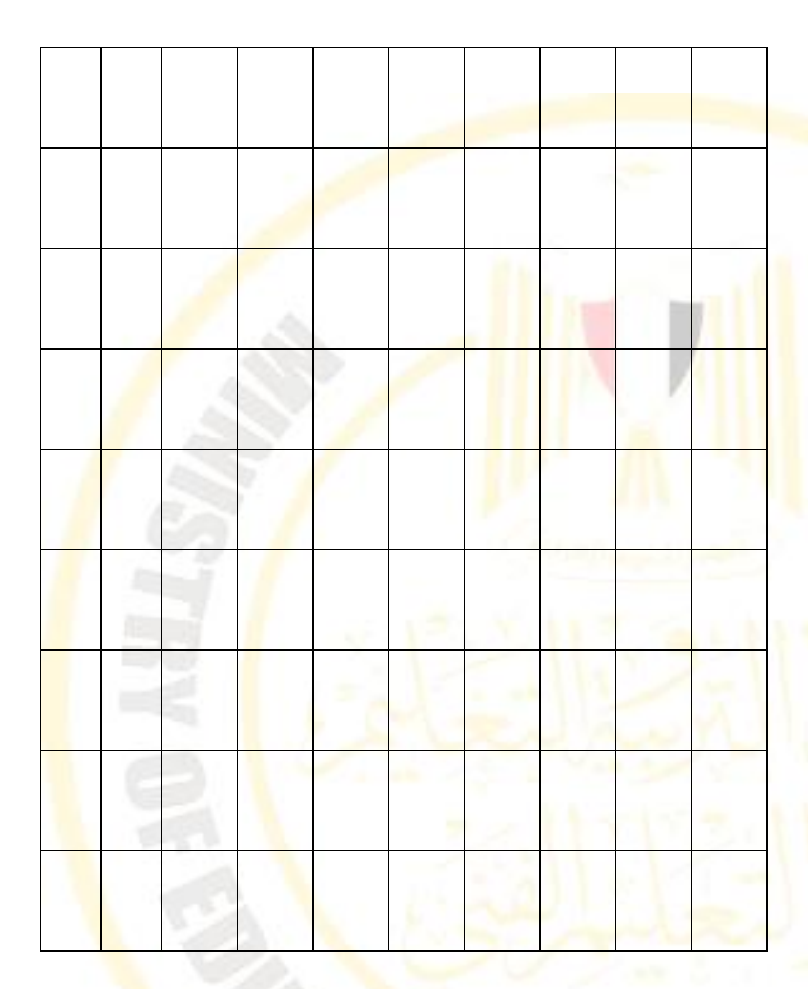
13) The following table shows the heights of students in centimeters in a classroom

Length in cm	100 - 109	110 - 119	120 - 129	130 - 139
Number of student	5	10	15	10

Represent this data by a histogram.



14) The following table shows the number of hours that 20 students study in a day since the histogram is then , Represent this data by a histogram?



5	6	4	3	2
1	3	2	7	1
3	4	1	8	5
7	2	3	5	4



15) The following table shows the savings in pounds for some students , Represent this data with a histogram

Saving in pounds	Frequency
10-19	4
20-29	6
30-39	8
40-50	2



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

Grade 6 | Week12 | Home performance

First term – Mathematics | Unit Six Lessons (1, 2, 3)

Answer the following questions:

1) A question with a "yes" or "no" answer is a statistical or non-statistical question?

2) A question that produces many answers is a statistical question or a non-statistical question?

3) Categorize the following question "How many letters are in the first name of each student in your class?" Whether it is a statistical or non-statistical question?

4) Categorize the following question: "What is the name of your school?" whether it is a statistical or non-statistical question?

5) What are the favorite colors of the students in your class? This question produces numerical or categorical data.?

6) What are the scores of the tenth weekly assessment of your class? This question produces numerical or categorical data.?

7) Underline a graph that includes data shown above a number line

(Bar graph, histogram, dot plot)

8) Underline the graph that shows the data grouped into intervals

(Bar graph, histogram, dot plot)

9) Underline a graph that can display categorical data

(Bar graph, histogram, dot plot)

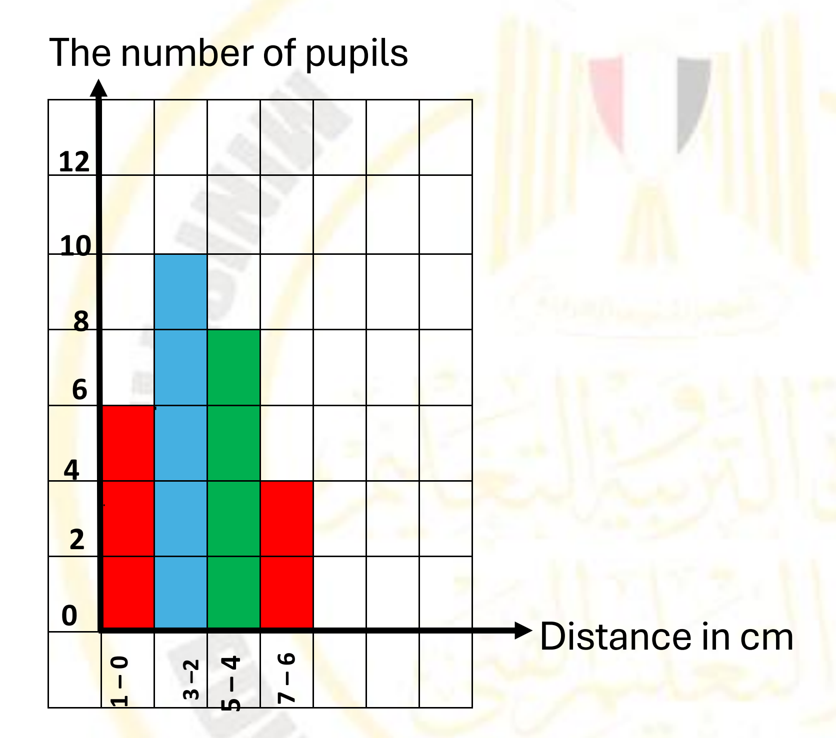


10) Underline a graph that can only display numerical data

(Bar graph - histogram - dot plot)

11) The corresponding graph shows how many hours a day some students study

How many students study for 4 or more hours a day?



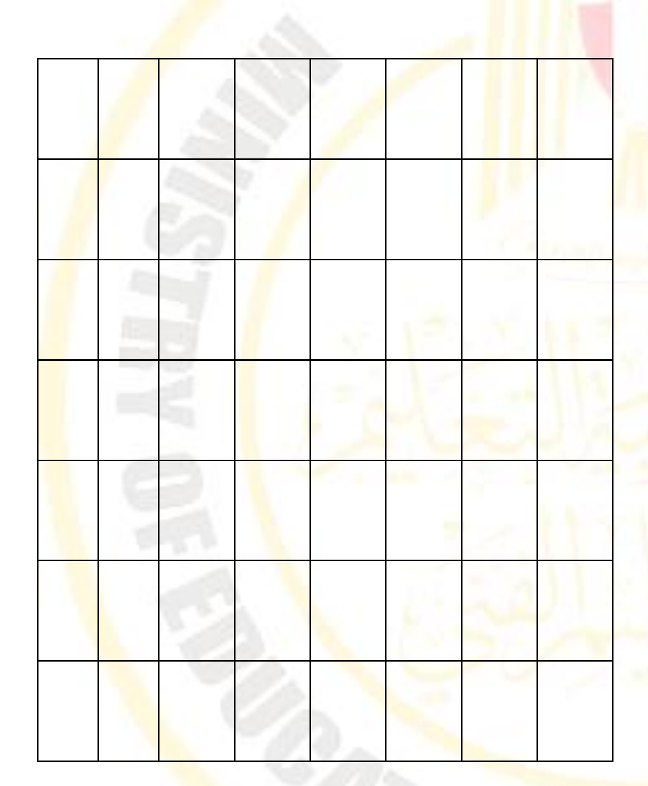
12) From the graph above, answer the following question:

How many students study less than 4 hours?

13) The following table shows the heights of students in centimeters in a classroom

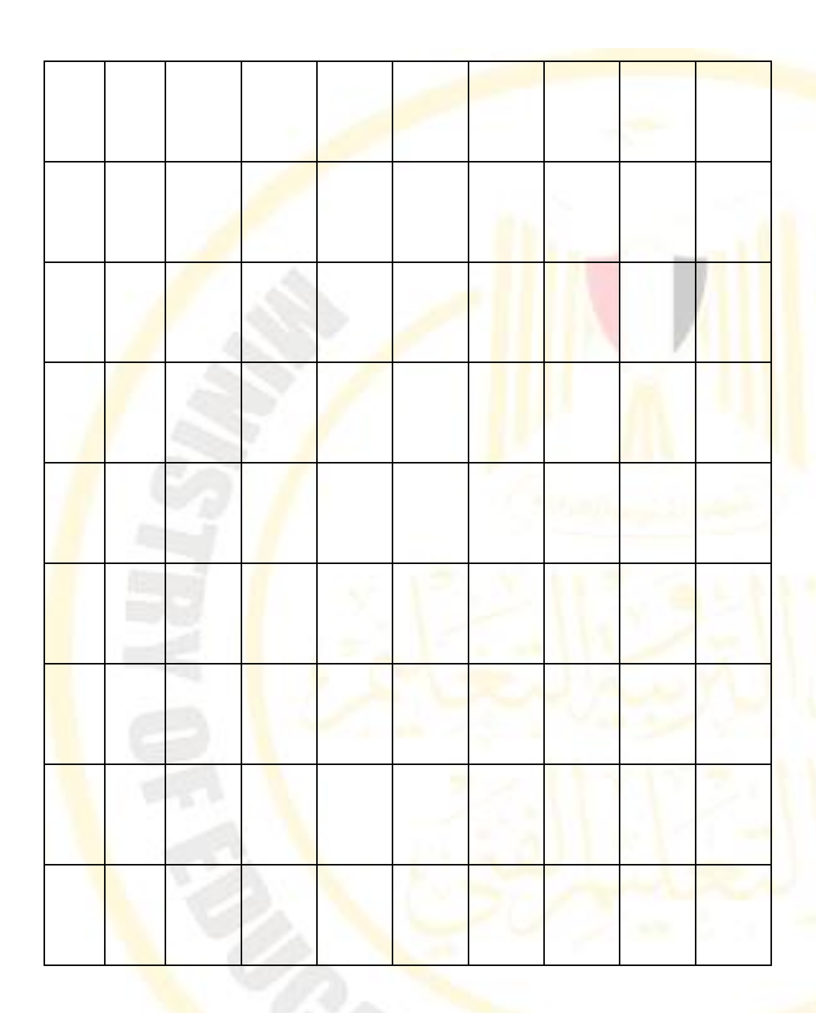
Length in cm	110 - 129	130 - 149	150 - 169	170 - 189
Number of student	3	20	10	2

Represent this data by a histogram.



14) The following table shows the savings in pounds for 20 students during a week as a frequency table then , Represent this data by a histogram?

8	19	11	10	12
15	7	8	6	5
20	8	10	15	18
9	5	13	14	11



15) The following table shows the monthly evaluation scores of some students, Represent this data with a histogram

scores	Frequency
0 - 2	5
3 - 5	10
6 - 8	15
9 – 11	5



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

Grade 6 | Week 12 | Weekly evaluation

First term – Mathematics | Unit Six Lessons (1, 2, 3)

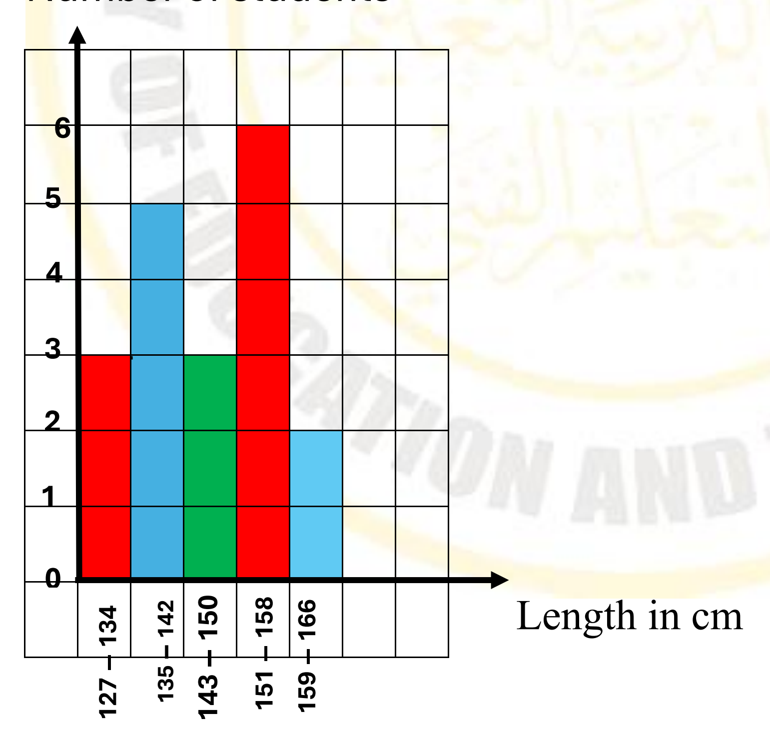
Sixth Grade - Week 10 - Weekly Assessment (1)

1) Classify a question that produces a single answer as a statistical or non-statistical question?

2) How many books does your class read in a year? This question produces numerical or categorical data?

3) What is the name of a graph that includes data shown above a number line?

4) The corresponding graph shows the heights of some students in centimeters from the diagram. How many students are 150 centimeters or more tall?



5) The following table shows the scores of some students in the weekly evaluation

scores	0 - 1	2 - 3	4 - 5
Number of pupils	5	10	15

Represent this data by a histogram?

Sixth Grade - Week 10 - Weekly Assessment (2)

1) A question that produces a lot of different possible answers is a statistical question or a non-statistical question?

2) What are the favorite colors of the students in your class? This question produces numerical or categorical data?

3) Underline the graph that shows the data grouped into intervals

(Bar graph, histogram, dot plot)

4) The following table shows the number of study hours per day for some students

scores	0 - 1	2 - 3	4 - 5	6 - 7
Number of pupils	8	16	12	4

Represent this data by a histogram

5) From your graph above: How many students study less than 4 hours a day?



Sixth Grade - Week 10 - Weekly Assessment (3)

1) Categorize the “yes” or “no” question as statistical or non-statistical?

2) How many family members are in your class? This question produces numerical or categorical data ?

3) Underline the graph where the columns should touch

(Bar graph - histogram - dot plot)

4) The following table shows the savings in pounds for some students

scores	0 - 9	19 - 10	29 - 20	39 - 30
Number of pupils	8	16	14	6

Represent this data by a histogram

5) From your graph above: How many students are saving 20 pounds or more?



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

File Edit View E-Sign Window Help

- Open... Ctrl+O
- Reopen PDFs from last session
- Create
- Insert Pages
- Save Ctrl+S
- Save As... Shift+Ctrl+S
- Save as Other
- Reduce File Size
- Export To
- Protect Using Password
- Request Signatures
- Share File
- Revert
- Close File Ctrl+W
- Properties... Ctrl+D
- Print... Ctrl+P
- 1 0003.pdf
- 2 E:\Image\pdf\0001.pdf
- 3 0001.pdf
- 4 Adobe Scan 2 Sep 2021.pdf
- 5 E:\Image\New folder\2.pdf
- View All Recent Files...
- Exit Application Ctrl+Q

خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي ـــ ثم نكتب 9

Print

Printer: HP LaserJet M207-M212 | Properties | Advanced

Copies: 1 | Print in grayscale (black and white) | Save ink/toner

Pages to Print: All | Current | Pages 4 - 9 | More Options

Page Sizing & Handling: Size | Poster | Multiple | Booklet | Fit | Actual size | Shrink oversized pages | Custom Scale: 100 % | Choose paper source by PDF page size

Orientation: Auto | Portrait | Landscape

Comments & Forms: Document and Markups | Summarize Comments

Document: 21.0 x 29.7cm
21.59 x 27.94 cm
Page 1 of 18

Page Setup... | Print | Cancel

خطوة 4
اختيار نوع الورق

Page Setup

Paper — Size: A4 | Source: Automatically Select

Orientation: Portrait | Landscape

Margins (millimeters): Left: 25 | Right: 25 | Top: 25 | Bottom: 25

OK | Cancel

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6